# **Sie sind unter uns**

## Ein Podcast über Verschwörungstheorien

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Arbeitsblatt zu Episode 1  
„Was sind eigentlich Verschwörungstheorien?“  
  
LÖSUNGEN**



## Bearbeiten Sie folgende Aufgaben:

1. *Was sind laut Joseph E. Uscinski notwenige Elemente einer Verschwörungstheorie?  
   Umkreisen Sie die zutreffenden Aussagen!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | mehrere Verschwörer:innen |  | Gemeinwohlorientierung |  |
|  |  | Vergangenheitsbezug |  |  |
|  | Wissenschaftsleugnung | Eigeninteresse | Machtlosigkeit der Antagonisten |  |
|  | Antisemitismus | Geheimhaltung |  |  |
|  | Medienberichterstattung |  | Zufall |  |
|  |  |  |  |  |

1. *Warum stellen Verschwörungsgläubige die Frage „cui bono“?*Eine Verschwörungstheorie unterstellt, dass es immer Nutzenießer:innen gibt, die von einer Verschwörung profitieren. Die lateinische Frage "cui bono" bedeutet "Wem nutzt es?", und stellt damit die Frage, wer diese Nutznießer:innen, also die Verschwörer:innen sind. Ohne sie gibt es schließlich keine Verschwörung.
2. *Wer führte den Begriff „conspiracy theory of society“ („Verschwörungstheorie der Gesellschaft“) mit seiner heutigen Bedeutung in die wissenschaftliche Debatte ein?*

🞏 Hannah Arendt

🞏 Clifford Geertz  
🞏 Max Weber  
🞏 Karl Popper



1. *Was sind laut Michael Barkun die drei Prinzipien von Verschwörungstheorien?*
   1. Nichts geschieht durch Zufall
   2. Nichts ist wie es scheint
   3. Alles ist miteinander verbunden
2. *Ordnen Sie korrekt zu:*



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Reale Verschwörung |  | * 9/11 wurde geplant von Al-Qaida * 9/11 wurde geplant von der US-Regierung * Watergate-Affäre * Ermordung Caesars durch Brutus und andere * QAnon * COVID-Impfstoffe wurden nicht getestet * Trump bekam 2020 mehr Stimmen als Biden * die Demokraten haben die US-Wahl gestohlen * Deutschland ist immer noch im Kriegszustand * die Mondlandung wurde von den Amerikanern im Studio inszeniert |
| Verschwörungstheorie |  |
| Falschinformation (nicht automatisch eine Verschwörungstheorie) |  |

1. *Nennen Sie jeweils mindestens zwei Stärken (👍) und zwei Schwächen (👎) des Begriffs „Verschwörungstheorie“!*

|  |  |
| --- | --- |
| 👍 | 👎 |
| * häufigster Begriff im deutschsprachigen Raum; * international gängig („conspiracy theory“); * erkennt an, dass es sich um einen Welterklärungsversuch handelt (auch wenn dieser Falsch sein mag) * Begriff entspricht einem umgangssprachlichen Verständnis von "Theorie" (Duden: "wirklichkeitsfremde Vorstellung; bloße Vermutung") | * Begriff kann als abwertend verstanden werden; * Begriff unterscheidet nicht zwischen einzelnen Aspekten, z.B. wie groß die Verschwörung ist oder ob die Gruppe der vermeintlichen Verschwörer:innen tatsächlich existiert; * Widerspricht einem rein wissenschaflichen Verständnis des Begriffs "Theorie" (Duden: "System wissenschaftlich begründeter Aussagen zur Erklärung bestimmter Tatsachen") |

1. *Nennen Sie drei Alternativbegriffe für „Verschwörungstheorie“, die im deutschsprachigen Raum existieren!*
   1. Verschwörungserzählung
   2. Verschwörungsideologie
   3. Verschwörungsmythos
   4. (Verschwörungshypothese)
2. *Reflektieren Sie: Welcher Begriff ist Ihrer Meinung nach wofür am geeignetsten?*

Nachdem eine Meinung gefragt ist, gibt es hier keine Musterlösung.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ein Bild, das Text enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | Dieses Arbeitsblatt wurde erstellt von Thomas Stelzl im Rahmen des Seminars „CUI BONO. Ein Seminar über Verschwörungstheorien“ an der Universität Passau. Es ist lizensiert unter einer [Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). Das SKILL.de-Logo und das *Sie sind unter uns*-Coverbild sind davon ausgenommen. | [„SKILL.de“](http://www.skill.uni-passau.de) wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert. FKZ: 0JA1924 |