

# AI LITERACY CANVAS: KI Kenntnisse *in Hochschulen* gezielt entwickeln

Das AI Literacy Canvas ist ein strategisches Tool zur systematischen Entwicklung von KI-Kompetenzen an Hochschulen. Es strukturiert die wesentlichen Dimensionen der KI-Kompetenz - von Grundlagenverständnis bis zur praktischen Anwendung - und ermöglicht eine strukturierte Bewertung des aktuellen Stands. Durch die Integration technischer, organisatorischer und sozialer Aspekte unterstützt es Hochschulen dabei, KI-Kompetenzen ganzheitlich aufzubauen und weiterzuentwickeln..

<b>Fachdomäne</b> Anforderungen der jeweiligen Studienrichtung an KI-Kompetenzen: z.B. technisches Verständnis in MINT-Fächern, kritische Reflexion in geisteswissenschaftlichen Fächern oder anwendungsorientierte Integration in Sozial- und Wirtschaftswissenschaften					<b>Kompetenzbereiche</b> 1. Technische Kompetenzen (z.B. Programmierung, Datenanalyse, Entwicklung von KI-Systemen) 2. Methodische Kompetenzen (z.B. kritisches Hinterfragen von KI-Modellen, Evaluation von Outputs, Kosten-Nutzen-Analyse) 3. Reflexive Kompetenzen (z.B. ethische Einordnung, gesellschaftliche Implikationen und kritische Bewertung von KI)					<b>Bisherige Erfahrungen</b> Bisherige Erfahrungen im Umgang mit KI in Studium, Forschung oder Projektarbeit								
<b>Grundlagenwissen &amp; Anwendungskompetenz</b>					<b>Kritische Bewertung &amp; kreative Entwicklung</b>													
<b>KI verstehen</b> z.B. Die Lernenden können grundlegende Konzepte von KI und Machine Learning benennen, darunter technische Begriffe wie Algorithmen, Datenverarbeitung und neuronale Netze, sowie historische und aktuelle Entwicklungen der KI beschreiben. Sie erklären die Funktionsweise von KI-Systemen, erläutern die Bedeutung von Datenqualität und -management (z.B. Bias in Daten) und können die Relevanz von Data Literacy im KI-Kontext begründen.		<b>KI anwenden</b> z.B. Die Lernenden setzen KI-Tools gezielt zur Lösung konkreter Aufgaben ein, wie z.B. Datenanalyse, Mustererkennung oder einfache Automatisierungen. Sie integrieren KI-Anwendungen in fachspezifische Projekte und nutzen Techniken wie Prompt Engineering, um KI-Systeme effizient zu steuern.			<b>KI einschätzen und bewerten</b> z.B. Die Lernenden analysieren KI-Outputs hinsichtlich möglicher Verzerrungen (Bias), technischer Limitationen und der Kosten-Nutzen-Balance in verschiedenen Anwendungskontexten. Sie beurteilen die ethischen, gesellschaftlichen und fachlichen Auswirkungen von KI-Technologien, vergleichen unterschiedliche Anwendungen auf ihre Effizienz und ziehen fundierte Schlussfolgerungen zu deren Praxistauglichkeit.			<b>KI entwickeln</b> z.B. Die Lernenden gestalten eigene KI-Anwendungen oder Prototypen, indem sie bestehende Modelle anpassen oder neue Lösungen für spezifische Problemstellungen entwerfen. Sie entwickeln innovative Ansätze zur kreativen Nutzung von KI-Technologien und setzen diese in interdisziplinären Projekten um.										
<b>Level</b> (0: Keine Expertise bis 3: Hohe Expertise)		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	<b>Summe:</b> (0: Keine AI Literacy, 12: hohe AI Literacy)
<b>Lehr-/Lernformate</b> z.B. Formate wie projektbasiertes Lernen, Challenge-based Learning, hybride Lehrmethoden und Experimentierräume					<b>Ressourcen und Tools</b> Bereitstellung von Ressourcen wie KI-Laboren, Tools, Open Educational Resources (OER), Software und Rechenkapazitäten					<b>Nächste Schritte</b> Konkrete Schritte zur Kompetenzentwicklung, z.B. Vertiefungskurse, Projektarbeiten, Praktika oder Teilnahme an KI-Laboren								
<b>Organisation &amp; Kultur</b> Hochschulweite Rahmenbedingungen, Innovationskultur und Unterstützungsangebote für die Förderung von KI-Kompetenzen (z.B. KI-Labore, Lernplattformen)					<b>Soziale Aspekte</b> - Gesellschaftliche Auswirkungen - Arbeitsmarktveränderungen - Inklusion und Zugänglichkeit													